



ACADEMIA DE CIENCIAS
DE LA
REGIÓN DE MURCIA

Discurso de contestación
del Ilmo. Sr. D. Juan López Coronado

Murcia 2005

Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades,
Ilustrísimos señora y señores Académicos,
Señoras y señores,
Amigas y amigos

Vaya en primer lugar mi agradecimiento al Sr. Presidente y al resto de mis colegas de la Academia de Ciencias de la Región de Murcia, por el honor y la inmensa satisfacción que me otorgan, al haberme designado para proceder a dar contestación al discurso de ingreso del nuevo Académico, elegido durante el pasado curso, Profesor Don Félix Faura Mateu.

Mi satisfacción es aún mayor por ser el Profesor Faura Ingeniero Industrial, al igual que yo, y por estar convencido que su incorporación es una aportación notable al amplio espectro de representación que caracteriza a nuestra Academia. Es en mi opinión la diversidad de esta representación, el motor de la simbiosis y

la sinergia, que bajo la batuta de nuestro presidente, está dando lugar al notable dinamismo y rigor que caracteriza, a pesar de su juventud, a la Academia.

No conocí en profundidad al Profesor Faura hasta entrado el año 1998, a pesar de mi llegada a la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la Universidad de Murcia en comisión de servicio, el año 1996. La verdad es que me llamaba la atención como en una Escuela tan joven existía un Departamento incluyendo las áreas de materiales y fabricación donde ésta última estuviera tan desarrollada. En la Universidad de la que yo procedía no se daba ese hecho, a pesar de ser una de las más consolidadas del País. Por circunstancia de la vida aunque mi área de conocimiento es Ingeniería de Sistemas y Automática, mi vinculación al campo de "*fabricación*" ha sido muy importante debido sobre todo a mis quince años de experiencia en el mundo industrial. También hay que tener en cuenta la proximidad entre las dos áreas de conocimiento. Por fin coincidimos y después de nuestras primeras conversaciones se inició un conocimiento mutuo que se vio incrementado coincidiendo con la creación de la UPCT. Desde el primer momento quedé impresionado por la personalidad y el rigor científico de Félix. La consecución de su Cátedra en 1999 me colmó de satisfacción y me pareció un justo premio a la labor realizada y

que se había traducido en haber situado al "Área de Fabricación" en la recién creada Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) en una situación de vanguardia entre las Universidades Españolas.

Nace el Profesor Félix Faura en Cartagena el año 1961. Cursó los estudios de Ingeniero Técnico Industrial en la Escuela de Cartagena, finalizando sus estudios con Premio Extraordinario Fin de Carrera, otorgado por la Universidad de Murcia en 1985, respaldado más tarde por el Primer Premio Nacional de Terminación de Estudios, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia en 1986. Finalizada la carrera trabaja durante dos años en la empresa privada, conectando con el mundo empresarial y conociendo de primera mano la problemática industrial y la del mundo de la producción. Durante esta experiencia descubre que su verdadera vocación está en la investigación y en la carrera universitaria. Acomete entonces la carrera de Ingeniería Industrial que entonces incluía el denominado "curso puente" desafortunadamente hoy suprimido. Finaliza sus estudios de Ingeniero Industrial *en Cartagena* en 1991 con la calificación de Sobresaliente y Premio Extraordinario Fin de Carrera. Como último colofón de esta etapa aborda la realización de su tesis doctoral, esta es realizada con rapidez

y brillantez al ser aceptado gracias a la calidad de su expediente por un Grupo de Investigación Interuniversitario del Área de Fabricación, integrado por profesores de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), dirigido por el Profesor Miguel Ángel Sebastián. La tesis, enfocada al modelado técnico-económico de procesos la lee en 1993, con la calificación de sobresaliente y premio extraordinario de doctorado, respaldada por varios artículos recogidos en el JCR, hecho que merecerse destacarse dado el carácter aplicado del trabajo de tesis realizado.

A partir de 1993 simultaneando su labor docente e investigadora en la E.T.S. de Ingenieros Industriales perteneciente entonces a la Universidad de Murcia, inicia una nueva línea de investigación centrada en la modelización de procesos de conformado por fusión por inyección. En este nuevo contexto realiza estancias periódicas en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) en Boston EEUU, donde trabaja con reconocidos investigadores a nivel internacional como el Profesor Julian Szekely. No voy, evidentemente, a extenderme en este punto aunque si deseo aprovechar este instante de mi intervención para felicitar al Profesor Faura, por la brillante labor de síntesis y difícil empresa de divulgación que ha realizado en su discurso.

Cuando se tiene la voluntad de conseguir, de acuerdo con las tendencias actuales, una rápida transferencia tecnológica hacia la industria, entonces el trabajo de modelado del flujo a altas temperatura y presión en moldes de fundición de aluminio, requiere dos estrategias complementarias. Primero, será necesario utilizar herramientas matemáticas avanzadas como son las técnicas en derivadas parciales no lineales, la utilización de técnicas de simulación complejas y un profundo conocimiento en ciencia de materiales. En segundo lugar habrá que dotarse de un costoso, sofisticado y voluminoso material de experimentación formado por máquinas industriales, equivalentes a aquellas en las cuales los logros obtenidos puedan aplicarse directamente.

Es en este punto donde deseo de nuevo realzar la labor realizada por nuestro nuevo Académico donde en un alarde de competencia y prestigio a nivel nacional e internacional, ha sabido obtener financiación no solo pública a nivel regional, nacional y europea, sino también privada para conseguir una instalación de fabricación a nivel industrial para experimentación, que sitúa a la Universidad Politécnica de Cartagena y por ende a la Región de Murcia a la vanguardia nacional e

internacional en la línea de investigación de fundición avanzada de aluminio, en plena expansión a nivel mundial en estos momentos.

Es bien sabido que en general en ingeniería no se alcanzan de forma usual el número de publicaciones científicas que se dan en las disciplinas de Ciencias, evidentemente por la misma definición de los currícula de las carreras y de la posterior proyección profesional ya sea en la Empresa o en la Universidad. Sin embargo valdría la pena destacar que a pesar de su juventud y dentro de un contexto que podemos citar como no muy usual en ingeniería, nuestro nuevo Académico cuenta con más de sesenta publicaciones nacionales e internacionales de las que cerca la mitad son de índice de impacto y cuenta además con más de medio centenar de publicaciones en congresos de reconocido prestigio.

Haciendo referencia a la primera parte del discurso, hemos asistido a una exposición brillante en la que se establece la correlación entre Ciencia, Tecnología e Ingeniería y como la capacidad de aprovechar los aspectos complementarios y el trabajo en común permite avanzar a la sociedad moderna y puede ser un vínculo o parámetro que optimice la labor de la Academia. Existe además otro parámetro definitorio también aplicable evidentemente al

científico, pero consustancial con el ingeniero, y que aquellos ingenieros que hemos conocido la empresa y la industria en particular hemos tenido que sufrir y/o desarrollar para conseguir el cumplimiento de los objetivos que se nos han adjudicado o nos hemos propuesto. Ese parámetro es el de "conductor de hombres". Labor en algunos momentos verdaderamente difícil. Pues bien, el Profesor Faura, ha sabido a pesar de su juventud coordinar el método científico y la parte correspondiente de heurística, con una eficiente labor de "conducción de hombres" o en la nomenclatura actual de "conducción de efectivos humanos", estando entre sus meritos el de haber sido capaz de conformar un eficiente Grupo de Investigación: que abarca las líneas principales de su área de conocimiento y en que se tratan los temas de "*fabricación flexible*", "*modelización*", "*metrología*" y "*fundición*". El aspecto esencial de este diseño organizativo es la fecundidad investigadora y aplicada del Grupo que dirige y todo ello a pesar de las cargas administrativas que en los últimos tiempos ha asumido. Esta característica del Profesor Faura ha permitido que la Universidad Politécnica de Cartagena y por ende nuestra Región de Murcia, además de las connotaciones internacionales que se han comentado, haya conseguido un gran prestigio en el ámbito de su área de conocimiento, situándose entre las más prestigiosas, junto con las otras tres

Universidades Politécnicas y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Además, el Profesor Faura ha desarrollado puestos relevantes como director de su Departamento, desde la creación de la UPCT en 1999 hasta el año 2002, y presidente de la Comisión de Doctorado durante ese mismo periodo de tiempo. Hay que destacar nuevamente la calidad de los resultados científicos y tecnológicos que sigue obteniendo en el seno del Grupo de Investigación de Fabricación que dirige, como testimonio de su fuerza de voluntad y gusto por el logro científico. Todo ello teniendo en cuenta el cuantioso esfuerzo que la responsabilidad académica que en este momento ostenta, requiere.

Llegados a este punto, estoy convencido de que la Academia de Ciencias de la Región de Murcia ha actuado con clarividencia al designar al Profesor Félix Faura Mateu como miembro de número. Le felicito por la claridad y rigor pedagógico de su exposición, cuidadosa y cariñosamente preparada. Y expreso, así mismo, nuestro convencimiento de que su buen hacer y sentido del compromiso colaborará muy eficazmente a la consecución de los objetivos y cometidos de la Academia. Para acabar, y en nombre de todos los componentes de la

Academia, te felicito y doy la bienvenida como nuevo Académico, felicitación que hago extensible a tu esposa, María Ángeles y a tus hijos Blanca y Félix.

Muchas gracias por su atención.